



## Action-formation à l'animation au Cercle de legs professionnel

### Public

Les professionnels ayant des compétences en animation et en dynamique de groupe d'adultes en développement de leur savoir-faire et savoir-être. Cette formation vise une habilitation initiale à l'animation du CdeL<sup>1</sup> et s'intègre au Programme international de Certification à l'animation CdeL, entre autres, pour les personnes ayant vécu cette démarche.

### Objectifs

- S'initier à animer des activités de la méthodologie du CdeL
- Saisir les principaux liens méthodologiques et théoriques de l'atteinte des objectifs du Cercle de legs

### Contenus

- Fondements théoriques (maintien professionnel, développement d'adultes, counseling ou conseil de groupe)
- Aspects méthodologiques du CdeL (Objectifs de dynamique et de contenus RPA, Rôles & besoins des membres, Rétroaction-Auto dévoilement, Débat socratique, Pensée divergente, Cerveaux droit/gauche)

### Méthode

- Lectures dirigées en amont de la formation avec rapport d'intégration à la co-animatrice désignée (1. Qu'est-ce que je savais déjà? 2. Qu'est-ce que j'ai découvert? 3. Qu'est-ce qui m'interpelle/me questionne?)
- Comme participant ou animateur, expérimenter des activités clés du CdeL (didactique expérientielle)
- Réflexions collectives comprenant l'approche de supervision collective en pratique groupale **avec la collaboration au jr 1 de 3 de J. LIMOGES auteur de** <https://www.septembre.com/livres/potentiel-groupal-1387.html>

### Déroulement

- Jr 1 Accueil; Expérimentation d'activités de Rétrospective; Démonstration & expérimentation du retour assisté, consolidation des savoirs sur la dynamique de groupe et tandem auto-dévoilement et rétroaction.
- Jr 2 Expérimentation d'activités de Prospective et réflexion collective et/ou retour assisté, consolidation des savoirs sur Cerveaux Droit/ gauche et la pensée divergente.
- Jr 3 Expérimentation d'activités d'Action; retour assisté : consolidation des savoirs du RPA et du débat socratique; transfert des apprentissages.

**Durée** : 3 au 5 décembre 2018    **Lieu** Genève    **Tarif** 900 CHF

### Ressources

**Diane DOYON (Canada)** Master en sciences de l'orientation (U. Laval, Québec) - Licence en sociologie (U. Ottawa). Praticienne d'expérience en GRH. De son expertise en gestion inclusive, en appui aux transitions professionnelles et en mentorat et en gestion des savoirs, elle conçoit un modèle intégré d'apprentissage continu axé sur les relations pour un collectif de gestionnaires. Elle forme au maintien professionnel selon les tiers de carrière. Elle est l'instigatrice du concept de *Cercle de legs* et responsable du *Programme international de formation à l'animation de ces CdeL*.

**Marie-Christine WILLEMIN (Suisse)** Coach professionnelle certifiée IDC, formée à la psychologie, aux ressources humaines (RH) et au counseling de carrière. Elle possède une vaste expérience dans le domaine humanitaire et celui des RH. Son leadership l'amène à créer des services d'aide à la transition et la réorientation de carrière, à la gestion d'équipes, de projets et d'animation de réseaux d'entraide. En Europe, détenant la plus grande expérience d'animation de CdeL, elle encadre d'autres professionnels désireux d'acquérir les compétences spécifiques de cette pratique groupale de carrière.

**Jacques LIMOGES (Canada)** Docteur en éducation (counseling); professeur associé à l'Université de Sherbrooke; comme chercheur et comme formateur, est expert internationalement reconnu en orientation, en dynamique de groupe et en gestion de carrière; depuis 15 ans s'intéresse surtout au maintien professionnel selon les tiers de carrière; est l'auteur d'une vingtaine de livres dont *Pour un 3e tiers de carrière porteur de vie*, *Vade Mecum*. La méthodologie qu'il a développée pour le Cercle de legs, repose sur une base théorique solide.

---

<sup>1</sup>Le Cercle de legs ou *Career Legacy Circle* est un espace de réflexions et d'échanges regroupant de 6 à 12 personnes se situant au troisième tiers de leur vie active au travail. Ce tiers réfère à une période de maturité, d'expertise, d'intérêt pour la relève et la transmission des savoirs, de questionnements, et de projets avec la préparation de la prochaine étape, celle de la « retraite ». Notons qu'à ces enjeux socio-psychologiques individuels correspondent ceux des milieux de travail face à la formalisation et à la transmission des savoirs d'expérience de leurs salariés. <http://www.cercledelegs.com/>